

Lineamientos para los trabajos de grado con énfasis en investigación

Maestría en Patrimonio Cultural Mueble

El presente documento tiene como finalidad establecer los lineamientos generales que deben guiar el proceso de presentación de trabajos de grado para aquellos estudiantes que decidan elegir el énfasis de investigación que ofrece el programa académico.

1. Proceso académico para el desarrollo del trabajo de grado

1.1. Procedimiento

a) Una vez haya hecho la presentación de su tema de investigación al final del seminario de *Visiones de la investigación y creación* y se informe con un semestre de antelación a la coordinación académica (li-espin@uniandes.edu.co) sobre la intención de cursar el *Seminario de tesis*, se le asignará al estudiante un tutor de anteproyecto. b) Cada estudiante deberá establecer un cronograma de trabajo y de reuniones con el tutor durante el semestre para estructurar un anteproyecto. c) En la semana 14 del semestre, el tutor deberá enviar a la coordinación una carta de aval al proyecto como pre-requisito para que el estudiante curse el *Seminario de tesis*.

1.2. Seminario de tesis

Este seminario tiene un valor de cuatro (4) créditos. Podrá ser cursado cuando: **1)** el estudiante haya completado y aprobado los seminarios obligatorios de la MPCU (que corresponden a los cursos de gestión, valoración y apropiación social del patrimonio cultural) y el seminario *Visiones de la investigación y la creación*. **2)** Tenga un anteproyecto aprobado por su tutor.

Calificaciones y evaluación

El tutor del proyecto presentará al estudiante y a la coordinadora académica dos (2) **informes de desempeño** durante el semestre. Uno en la quinta semana y otro en la décima semana del semestre. Esta evaluación servirá como retroalimentación para el estudiante y como seguimiento al trabajo del tutor.

Los trabajos de grado tendrán en cuenta el componente en investigación, la capacidad de análisis y aporte del estudiante al tema trabajado. La evaluación del trabajo de grado constará de la sumatoria de la nota que el tutor asigna en el *Seminario de grado* (40%), la nota que asigna el lector interno (20%), la nota que asigna el lector externo (20%) y presentación oral calificada por el panel de lectores (20%). Además de dar la nota, el jurado puede sugerir cambios que deben ser hechos por el estudiante antes de entregar el trabajo definitivo a la biblioteca. El jurado puede decidir en casos excepcionales dar la calificación de meritoria. En ningún caso se harán aproximaciones, si la nota entregada por el tutor es menor a 3.0 el estudiante no podrá sustentar su trabajo en presentación oral y deberá repetir la materia.

Sustentación del trabajo de grado

Para poder sustentar su trabajo de grado el estudiante deberá entregar al coordinador de la Maestría en las fechas indicadas:

- Carta de aval del tutor con la aprobación de los dos productos (artículo e informe)
- Una copia digital del informe y una copia digital del artículo. Para cada trabajo se asignará un lector interno y un lector externo que darán una calificación numérica.

2. Productos de investigación

Para optar por el título de *Magíster en Patrimonio Cultural Mueble* (MPCU) cada estudiante deberá presentar los siguientes productos de investigación.

2.1. Informe de investigación

Informe de resultados del proceso de investigación de máximo 30.000 palabras incluyendo notas, referencias, bibliografía y gráficos, imágenes o tablas. La estructura del informe de investigación deberá contener las siguientes secciones:

Introducción

En este capítulo se deben expresar con claridad el problema de investigación, la pregunta que guió el proyecto así como las hipótesis de trabajo, la justificación de la investigación a la luz de investigaciones anteriores así como el propósito general, así como los objetivos específicos.

Marco conceptual/referencial

Conceptos que dan una base teórica a la investigación.

Metodología

Enfoque y herramientas empleadas para realizar la investigación.

Resultados

Explicación de los logros obtenidos dentro del proceso.

Análisis de resultados

Discusión de los resultados obtenidos.

Conclusiones

Aspectos generales que se deducen del análisis de resultados o que pueden dar pautas para futuros proyectos de investigación.

Bibliografía

Referencias empleadas en la investigación.
Referencias de las imágenes, tablas y figuras.

2.2. Artículo académico de investigación

Corresponde a un artículo científico extenso de entre 4.000 y 8.000 palabras letra Times New Roman tamaño 12 puntos, interlineado doble, paginado, papel tamaño carta y con márgenes de 2,5 cm. Como requisito de grado el artículo de investigación no debe estar necesariamente publicado.

El artículo deberá contener las siguientes secciones:

Título

Autor

El nombre del autor será el del estudiante que realice el trabajo de investigación. En los casos en los que eventualmente los artículos sean publicados se deberá justificar la inclusión o no del director de la tesis como autor secundario.

Resumen

Es una descripción concisa del trabajo, de máximo 150 palabras; debe de precisar los objetivos, el diseño, la metodología utilizada o la aproximación, los resultados, las limitaciones del estudio, las implicaciones, la originalidad o el valor de su trabajo, así como los hallazgos o conclusiones.

Palabras clave

De 4 a 6 palabras clave que representen el contenido del texto para facilitar la indización bibliográfica. Las palabras claves deben hacer referencia a los temas más destacados del artículo, como un campo de interés amplio (por ejemplo: arqueología, cerámica), un período cultural, tipo de material, procedimiento analítico usado, etc. Por lo general las palabras clave son sustantivos singulares o un breve término compuesto como, por ejemplo: conservación preventiva.

Contenido

Se recomienda que el cuerpo del texto esté dividido en al menos las siguientes secciones: introducción, antecedentes, métodos, resultados, discusión de resultados, conclusiones, agradecimientos (si procede) y referencias citadas, además del uso de imágenes, gráficos o tablas. La citación se debe hacer siguiendo las normas APA (American Psychological Association por sus siglas en inglés).